



Verksamhetsplan under treårsperioden 2018-2021

StuFFs verksamhetsplan är ett dokument som sätter kårens riktning för den kommande treårsperioden. Dokumentet är en vägledning för organisationen och ett sätt att få långsiktig verksamhetsstyrning. Utifrån verksamhetsplanen ska en årlig handlingsplan upprättas vilken senare konkretiseras av styrelsen och dess utskott. Handlingsplanen är de konkreta uppdrag som styrelsen ska genomföra under verksamhetsåret. För de löpande arbetsuppgifterna finns instruktioner till styrelsen vilka också ska konkretiseras. För fullmäktige är verksamhetsplanen ett viktigt verktyg för att få organisationen att hålla rätt kurs på sikt.

Verksamhetsplanen ska årligen ses över för att den ska vara aktuell den kommande treårsperioden. Större ändringar i verksamhetsplanen bör därför vara noga genomtänkta.

Kårens främsta uppgifter och kårstatus

Vart tredje år ansöker en studentsammanslutning om att få statusen studentkår. StuFF har beviljats kårstatus för treårsperioden 1 juli 2016 till 30 juni 2019. För att StuFF ska utföra sitt uppdrag som studentkår och för att hålla verksamhetens riktning på kårens grunduppdrag inleds verksamhetsplanen 2016-2019 med beskrivningar av det uppdrag som StuFF har som studentkår. Dels är det underlag från beslutet som togs av universitetsstyrelsen den 15 februari 2016 (dnr LiU-2015-02272) och dels är det universitetets uppdrag till studentkårerna som togs av rektor den 21 december 2015 (dnr LiU-2016-00294).

Enligt högskolelagen gäller följande krav som förutsättning för att en studerandesammanslutning ska ges ställning som studentkår:

- En studentkår ska ha som huvudsakligt syfte att bevaka och medverka i utvecklingen av utbildningen och förutsättningarna för studier vid högskolan.
- Verksamhetsområdet för en studentkår får inte täcka mer än en högskola och ska sammanfalla med minst en organisatorisk eller geografiskt avgränsad del av högskolan.
- En studentkår ska vara demokratiskt uppbyggd och kunna representera studenterna inom kårens verksamhetsområde.
- Alla studenter inom en studentkårs verksamhetsområde ska ha rätt att vara medlemmar i kåren, om de uppfyller de krav som ställs för medlemskap i studerandesammanslutningen. Den student som är medlem i studentkåren ska ha rösträtt vid val till studentkårens högsta beslutande organ.
- För studerandesammanslutningen ska det finnas stadgar och en styrelse. Stadgarna ska ha antagits av sammanslutningens medlemmar och till sitt innehåll uppfylla de förutsättningar som anges i 4 kap 13§ högskolelagen. En studentkår ska föra register över sina medlemmar.



Universitetets uppdrag till studentkårerna

Nedan beskrivs uppdraget kåren fått från universitetet genom beslutet om kårstatus mellan 2016-2019 i enlighet med dnr LiU-2015-02272.

1. Ansvara för att det finns en organisation som har tillräckliga resurser för att garantera ett aktivt studentinflytande för samtliga studenter/doktorander inom respektive verksamhetsområde samt kunna tillgodose behovet av utbildningsbevakning.
2. Ansvara för att det finns en väl förberedd student-, doktorandrepresentation i de organ av permanent och icke permanent karaktär i vilka studenterna/doktoranderna skall representeras av de utsedda studentkårerna. En lista skall upprättas inför varje verksamhetsår som visar i vilka organ och grupper studenterna skall vara representerade.
3. Ansvara för att det finns en väl utvecklad representation av studenter och doktorander i universitetets kvalitetsarbete.
4. Ansvara för att samtliga studenter och doktorander inom respektive verksamhetsområde hålls informerad om studentkårens verksamhet.
5. Ansvara för att bemanna och utbilda den arbetsmiljöorganisation som skall finnas uppbyggd för studenterna och doktoranderna på universitetets olika campus i enlighet med det samverkansavtal som ingåtts mellan universitetet, de fackliga organisationerna och studentkårerna.

Till detta skall läggas att kårerna aktivt skall medverka vid mottagningen av nya studenter.

Kårens kärnverksamhet

Utifrån ovan formulerade uppdrag kan StuFFs kärnverksamhet sammanfattas som:

- Att förvalta organisationen och kåruppdraget utifrån hur det regleras i Högskolelagen, genom kårstatus från Linköping universitet samt kårens stadgar och styrdokument
- Att utveckla och bevaka utbildningskvaliteten för universitetets studenter – vid grundutbildningar, avancerad nivå och forskarutbildning
- Att säkerställa en god studiesocial situation genom att utveckla och bevaka studenters psykosociala och fysiska arbetsmiljö samt ansvara och samordna mottagningen av nya studenter
- Att säkerställa studentinflytande genom att tillsätta studentrepresentanter och tillvarata kårens påverkansmöjlighet på nationell nivå



1 Organisation och förvaltning

En av styrelsens främsta uppgifter är att förvalta kårens ekonomiska och personella resurser inom ramarna för av fullmäktige fastställda styrdokument. För att säkerställa att verksamheten och styrdokumenterna inte frångår varandra över tid behövs en dokumentöversyn göras.

Under verksamhetsåret 2017/2018 fattade fullmäktige beslut om en tjänstestruktur som utökade kårstyrelsen till totalt 10 heltidsarvoderade med anledning av den höga arbetsbelastningen på uppdraget fördelat på 8 heltidsarvoderade. Eftersom att detta leder till att organisationen gör stora negativa ekonomiska resultat är det viktigt att tidigt under treårsperioden påbörja en utredning om hur kåren kan utöka sina intäkter över tid eller hur vi ska minska verksamheten.

StuFF ska:

- Utvärdera och utveckla innehållet i kårens styrdokument
- Utreda hur kårens uppdrag kan effektiviseras eller expandera på ett ekonomiskt hållbart sätt

2 Bostäder

Att ha en trygg bostadssituation, redan från första dagen på universitetet, är en grundförutsättning för en bra studietid för våra studenter och är något som StuFF redan i dag arbetar med. Bostadsfrågor på ett lokalt plan drivs främst genom studentkårernas bolag Kårservice AB och hyresgästföreningen KOMBO. Vissa frågor kan drivas gemensamt, exempelvis bör StuFF och KOMBO tillsammans arbeta för att förenkla för internationella studenter att få bostad innan eller direkt i anslutning till att man anländer i Linköping och Norrköping. Doktorander, som inte sällan har en annan bakgrund än vid Linköpings universitet, bör också ges möjlighet att bo i student-bostäder, eller åtminstone kunna bo i en större del av det utbud av studentbostäder som finns.

StuFF har möjlighet att ta större plats och driva bostadspolitiska frågor inte bara lokalt i kommunerna, men också på den nationella arenan genom SFS. Detta inkluderar att arbeta för ett bostadsbidrag som är anpassat till studenter genom möjligheten att söka bidrag läsårsvis, samt ge studenter större möjligheter att faktiskt få bidrag genom mer generösa regler.

StuFF ska:

- Bedriva bostadspolitik på lokal och nationell nivå.
- Verka för att alla studenter, inhemska såväl som internationella, ska ha en bostad inom en månad när man börjar studera vid Linköpings universitet.
- Samverka med kommuner och fastighetsbolag för att skapa en hållbar bostadssituation för studenter.
- Uppmärksamma KOMBO och stödja dem i sin verksamhet.
- Arbeta för ett mer studentanpassat bostadsbidrag.



3 Breddad rekrytering

StuFF verkar för att ge alla studenter, oberoende av till exempel etnicitet, ålder, kön, social eller ekonomisk bakgrund samma möjligheter till högre studier. Breddad rekrytering är ett begrepp som bland annat innefattar att öka möjligheten för presumtiva studenter som inte ser högre utbildning som ett alternativ att söka till högskolan. StuFF kan på många sätt verka för en breddad rekrytering och ett breddat deltagande och bör göra det.

StuFF ska:

- Verka för breddad rekrytering till högre utbildning på nationell och lokal nivå.
- Verka för att kårhusen är öppna för aktiviteter relaterade till breddad rekrytering.
- Utredda hur ett mångfaldsutskott skulle kunna fungera i praktiken och om ett sådant utskott skulle vara aktuellt för att arbeta med breddad rekrytering på lokal och nationell nivå.

4 Internationalisering

Internationalisering är en viktig fokusfråga för studentkåren och en fråga som integreras i många delar av kårens verksamhet, till exempel i frågan om utbildningskvalitet.

Internationalisering är ett mångfacetterat begrepp som ständigt utvecklas och är därför svårt att definiera. Det står för många olika saker; internationellt perspektiv, kontakt med relevanta aktörer från hela världen, ökad rörlighet och ökade språkkunskaper hos studenter och anställda, en beredskap och förståelse för andra kulturer samt ökade krav på internationella utbildningar.

StuFF ska:

- Verka för att alla utbildningar ska innehålla något moment av internationalisering.
- Verka för avskaffande av studieavgifter för inresande studenter.
- Verka för att universitetet ska säkerställa kvaliteten på samt fortbilda lärare i undervisning på engelska.
- Verka för att det finns ett gott samarbete med relevanta aktörer kring mottagning för och integrering av utbytesstudenter.
- Tillgodose att all relevant kommunikation ska finnas tillgänglig på engelska.

5 Studentliv

Studenternas och studentkårens engagemang i mottagningen är en viktig förutsättning för introduktion av nya studenter. Med start hösten 2016 kommer StuFF tilldelas 100 000 kr från universitet varje år i 3 år för att kunna påbörja och bedriva mottagning för frikursstudenter.

Studenter är en heterogen grupp där alla har olika förutsättningar för att delta i studentlivet. StuFF ska arbeta för en tillgänglig och inkluderande studentkultur där alla känner sig välkomna oavsett ålder, bakgrund, kön eller andra faktorer som kan verka exkluderande. Ett inkluderande studentliv är ett



studentliv där alla får förutsättningar att delta på lika villkor. Alkohol fria aktiviteter är en viktig del i ett rikt och inkluderande studentliv.

StuFF driver genom Kårservice AB fem stycken kårhus. Det är viktigt att kåren marknadsför och framhåller kårhusen som centrala delar i studentlivet samt tar en aktiv del i utvecklingen av dem.

StuFF ska:

- Utveckla StuFFs deltagande under mottagningen.
- Verka för att alla frikursstudenter ges möjlighet till en mottagning likvärdig programstudenternas.
- Verka för ett mer inkluderande studentliv och underlätta för sektioner och övriga studentföreningar att göra detsamma.
- Aktivt vara med i arbetet kring och utvecklingen av kårhusen.

6 Sektionsarbete

StuFF bör kontinuerligt se över hur samarbetet med sektionerna kan utvecklas och hur StuFF kan bistå sektionerna på bästa möjliga sätt. Sektionerna är av varierande storlek och bör erbjudas stöd och förmåner som är relevanta för just dem.

StuFF ska arbeta för en dynamisk relation till sektionerna där samarbetet är ömsesidigt utvecklande. Kommunikationen och förväntningarna mellan kåren och sektionerna ska vara tydlig. Detta innebär bland annat att avtal som skrivs mellan parterna ska vara välförankrade.

StuFF ska:

- Stärka samt utveckla samarbetet med sektionerna.
- Sträva efter ett samarbete där det är tydligt för sektionerna vad de har för rättigheter och skyldigheter.
- Sträva efter att sektionerna ska uppnå den högsta nivån i de avtal som ingås med sektionerna.



7 Medlemsvård och medlemsrekrytering

Sedan kårobligatoriets avskaffande 2010 är det frivilligt att gå med i sin studentkår. Avskaffandet innebar en stor omställning för alla studentkårer. StuFF har haft svårt att återhämta sig från det stora medlemstappet och har idag en lägre anslutningsgrad jämfört med många andra kårer. Medlemsantalet är viktigt för stärka kårens legitimitet och är även en inkomstkälla. Det är dessutom en avgörande faktor när det gäller kårstatus.

Medlemsrekryteringsarbete innebär betalningsmetoder vid köp, kostnad för medlemskap, medlems-system samt samarbete med sektioner gällande medlemsrekrytering.

För att StuFF ska ha en stabil medlemsbas krävs det att värdet i medlemskapet är tillräckligt högt för att medlemmar ska känna incitament för att förnya sitt medlemskap. Värdet av medlemskapet avgörs exempelvis av medlemsförmåner, medlemsexklusiva aktiviteter och hur väl studenterna kan relatera till verksamheten i övrigt.

StuFF ska:

- Utveckla kårens medlemsrekryteringsarbete med en 35 procentig medlemsanslutning som mål år 2019.
- Utveckla värdet av att bli och fortsätta vara medlem genom hela studietiden.

8 Utbildningskvalitet

Arbetet med utbildningskvalitet ska vara fokuserat på alla StuFFs studenter, såväl programstudenter, mastersstudenter, frikursstudenter som doktorander. StuFF ska aktivt uppmärksamma och stärka högskolepedagogik i syfte att uppnå kvalitet i utbildningen.

I enlighet med universitetets uppdrag till Studentkåren ska alla StuFFs studenter vara representerade av en utbildningsbevakare antingen genom StuFFs utbildningsutskott eller genom sektionerna. StuFF ska verka för att höja kvaliteten på den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU). Hösten 2015 uppmärksammades problemet med att inte alla handledare har full kompetens för sitt uppdrag, då många inte genomgått en handledarutbildning. Ett mål på sikt bör vara att universitetet ska tillhandahålla en handledarutbildning som ger högskolepoäng. En viktig del i arbetet är StuFFs utbildningsutskott och det är därför viktigt att utskottets arbete fungerar väl och att det hela tiden utvecklas för en förbättrad representation för studenter utan sektionstillhörighet.

För att arbeta med högskolepedagogik och arbeta för att stärka utbildningskvalitet behöver StuFF jobba med resursfördelningsfrågan. Kunskap om resursfördelningsfrågan saknas eller är inte spridd i organisationen och dess problematik både på lokal och på nationell nivå behöver belysas. StuFF ska utifrån detta både nationellt och lokalt arbeta fram handlingsplaner och genomföra förbättringsprojekt i syfte att sträva efter en mer jämställd resursfördelning inom akademien.



Alla studenter ska ges en likvärdig möjlighet att utvärdera sina kurser på ett konstruktivt sätt, till exempel genom möjligheten att skriva fritextsvar. Därför ska StuFF aktivt delta i att utveckla och utvärdera Linköpings universitets nya kursvärderingssystem. StuFF och sektionernas studentombud som jobbar med utbildnings - och arbetsmiljö ska ha tillgång till resultatet av kursvärderingarna och använda detta i arbetet med att förbättra utbildningskvaliteten.

StuFF ska:

- Säkerställa att alla StuFFs studenter ska vara representerade av en utbildningsbevakare.
- Sträva efter att handledare vid verksamhetsförlagd utbildning (VFU) ska ha genomgått handledarutbildning.
- Verka för en utveckling av utbildningen för VFU-handledare.
- Ha ett väl fungerande utbildningsutskott.
- Öka organisationens kunskap om resursfördelningsfrågan och dess problematik på lokal och på nationell nivå.
- Säkerställa att alla studenter ska ges en likvärdig möjlighet att utvärdera sina kurser på ett konstruktivt sätt.
- Verka för att StuFF och sektionerna ska få tillgång till resultaten från kursvärderingarna i sitt arbete med att förbättra utbildningskvaliteten.

9 Arbetsmiljö

Arbetsmiljöarbetet ska på sikt omfatta samtliga StuFFs studenter såväl programstudenter och mastersstudenter som frikursstudenter och doktorander. StuFF ska marknadsföra det arbetsmiljöarbete som görs vid Linköpings universitet och arbeta för att studenterna ska få en medvetenhet om hur viktigt arbetsmiljöarbetet är. StuFF bör också sträva efter att tydligare etablera posten arbetsmiljöombud på sektionsnivå för att uppmärksamma deras viktiga roll för studenterna.

Ett ständigt pågående arbete är den fysiska arbetsmiljön. Det finns utvecklingsmöjligheter på samtliga campus och kårhus rörande exempelvis ventilation, studieplatser, studentkök och sektionsrum. StuFF ska säkerställa att studenterna får den bästa möjliga arbetsmiljön under sin studietid.

Från 2015 års Studentundersökning framkom att en stor andel av studenterna upplever psykisk ohälsa under sin studietid. Det är oroväckande och något som behöver arbetas vidare med, bland annat inom ramen för fakulteternas åtgärdsplaner. StuFF ska även verka för att studenterna ska hitta en bra balans mellan studier och studiesocial verksamhet. Det ska leda fram till ett hållbart engagemang under studietiden och minska den psykiska ohälsan.

LiU:s campus genomgår ombyggnationer som kommer att påverka studenterna under flera år. Även om syftet är en långsiktig förbättring av studie- och arbetsmiljö finns det en risk för en tillfällig försämring under ombyggnadsperioden. Linköpings universitet har genomfört en utredning om forskningens och utbildningens förläggning, kallad FUF-utredningen, vilken StuFF bör forma åsikter



kring. StuFF bör se över utbildningarnas fördelning mellan våra campus för att säkerställa en väl fungerande studiemiljö för studenterna på båda campus.

StuFF ska:

- Arbeta för att alla StuFFs studenter ska representeras av ett arbetsmiljöombud (AMO).
- Tydliggöra arbetsmiljöombudens arbete och stärka deras identitet.
- Säkerställa att det finns funktionella studieplatser tillgängliga.
- Arbeta för en god arbetsmiljö vid våra kårhus genom Kårservice Ägarförening.
- Verka för ett hållbart engagemang under studietiden.
- Verka för en god fördelning av program mellan campus Norrköping och campus Valla.
- Arbeta för en tydlig kommunikation till studenterna angående ombyggnation och lokalförändringar på universitetets alla campus.

10 Studentinflytande

Varje student har rätt att påverka sin utbildning och studietid. StuFF ska ha ett starkt och oberoende studentinflytande och bör se över nuvarande strukturer för att uppnå det. I möjligaste mån bör påverkansfrågor drivas i samarbete med sektionerna eller med olika studentgrupper för att skapa en stark studentkår som är väl förankrad hos sina medlemmar. StuFF bör alltid sträva efter transparens gentemot studenterna i de frågor som drivs.

StuFF bör se över arbetet med studentrepresentanter för att garantera ett bra studentinflytande. Det gäller såväl administrationen kring studentrepresentanter men även kommunikationen mellan studentrepresentanter samt mellan studentrepresentanter och studenter.

För att säkerhetsställa doktoranders inflytande över sin utbildning bör man se över hur ett doktorandråd skulle kunna användas samt utvecklas. StuFF bör även verka för att Linköpings universitet ska anställa ett doktorandombud för att säkerhetsställa en mer rättssäker situation för doktorander.

StuFF ska:

- Utveckla studentinflytandet i samråd med sektioner och studentrepresentanter.
- Utveckla organisationen kring studentrepresentanter.
- Utveckla doktoranders studentinflytande.
- Arbeta för att Linköpings universitet ska anställa ett doktorandombud.